

الأمة كما قاله بعض الحكماء

بعضنا بعضنا ولا يكاد ينفك

٢٥٢١ - ٢٥٥٥ - ٢٥٥٥ - ٢٥٥٥

خطوط عامة

من سيرة الأئمة

© كل الحقوق محفوظة

---

الكتاب خطوط عامة من سيرة الأئمة عليهم السلام

---

إعداد ونشر مركز الإمام الخميني الثقافي

---

الطبعة الاولى كانون الثاني 2004م - 1424هـ

---

جميع حقوق الطبع محفوظة ©

# خطوط عامة من سيرة الأئمة عليهم السلام



إعداد ونشر  
مركز الإمام الخميني الثقافي



تعالیٰ علیہ السلام

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



126/2/10

مکتبہ اسلامیہ اسلامیہ

126/2/10



## مقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم

إن من أهم الأمور في مسير الإنسان في الحياة، أن يعرف بمن يقتدي، ويعلم صفات مقتداه جيّداً.

فالقول الذي يقوله الناس: «الناس أعداء ما جهلوا» قولٌ صحيح، وينطبق على مقامنا.

فإذا لم يعلم الإنسان بمن يقتدي أو علم ولكن جهله وقدره تقديراً خاطئاً، فسيكون عدواً له إن شعر أو لم يشعر.

ونحن نعرفُ مقتدانا وهم أهل البيت عليهم السلام ولكن هل عرفناهم حق معرفتهم؟ هل قدرناهم حق قدرهم؟

هنا السؤال، ولكننا في الحقيقة نحتاج إلى تقديرهم التقدير الواقعي، ومعرفتهم معرفة حقيقية.

لقد قال علي عليه السلام:

«ليحبني أقوام حتى يدخلوا النار في حبي، ويبغضني أقوامٌ

حتى يدخلوا النار في بغضي»<sup>(1)</sup>.

وقال عليه السلام:

«يهلك في رجلان: محبٌ مفرط بما ليس في ومبغض

يحمّله شأناني على أن يبهتني»<sup>(2)</sup>.

وصدق علي عليه السلام في غلو الطرفين من محبيه ومن مبغضيه.

(1) ينابيع المودة، ج2، ص181.

(2) الأمالي، للشيخ الطوسي، ص256.



فقد بلغ من حب بعضهم إياه أن رفعوه إلى مرتبة الآلهة المعبودين، وبلغ من كراهة بعضهم إياه أن حكموا عليه بالمروق من الدين.

وليست معرفة أهل البيت عليهم السلام عملاً فكرياً أو قلبياً فحسب، بل تتعدى ذلك إلى معرفة أهدافهم، والسير لتحقيقها، فهم القدوة والأسوة.

يقول القائد عليه السلام :

«يجب علينا أن ننظر إلى حياة الأئمة عليهم السلام كأسوة وقدوة نقتدي بها في حياتنا، لا كمجرد ذكريات قيمة وعظيمة حدثت في التاريخ. وهذا لا يتحقق إلا بالاهتمام والتركيز على المنهج والأسلوب السياسي من سيرة هؤلاء العظام...».

فاقتداؤنا بالأئمة عليهم السلام، إنما هو اقتداء هادف:

«إن سلسلة الحوادث في تاريخ الأئمة عليهم السلام هي امتداد خط الجهاد والمواجهة التي استمرت طيلة مئتين وخمسين سنة بأشكال مختلفة، وكان الهدف منها أولاً: تبين الإسلام الأصيل وتفسير القرآن وإظهار الصورة الواضحة للمعرفة الإسلامية.

وثانياً: تبين قضية الإمامة والحاكمة السياسية في المجتمع الإسلامي.

وثالثاً: السعي لأجل تحقيقها في المجتمع وتحقيق هدف الرسول الأعظم ﷺ وجميع الأنبياء، أي إقامة القسط والعدل وإزالة أنداد الله من ساحة الحكومة وايداع زمام إدارة الحياة بيد خلفاء الله وعباده الصالحين».

فمن أهداف الأئمة عليهم السلام السامية إقامة حكومة إلهية عادلة.



«إن جميع أئمتنا بدون استثناء قد جاهدوا في سبيل ايجاد

الحكومة العلوية وحكومة الحق الإلهية».

في هذا الكتاب شذرات قليلة من أقوال القائد الخامنئي قائد الثورة في

أهل البيت عليهم السلام التي ينبغي أن يكون ارتباطنا معهم قوياً:

«إننا بدون المحبة لا يمكن أن نتقدم بهذه النهضة. ونحن في

الفكر الإسلامي نمتلك أعلى مصداق للمحبة. وهو محبة

أهل البيت عليهم السلام».

«فعلينا الاهتمام بقضية أهل البيت عليهم السلام فهي من أهم

وأعظم قضايا الإسلام، وهي في مصاف قضايا الدرجة

الأولى لهذا الدين المقدس».

ومن هذا المنطلق كانت هذه الإضاءات التي اقتبسناها من كلام

القائد، في كلمات متفرقة، جمعناها، عسى أن نجتمع على أهل

البيت عليهم السلام، فترتقي بأنفسنا إلى مستوى طموحاتهم، فنكون زيناً لهم،

ولا نكون شيناً عليهم.



## منهج أهل البيت عليهم السلام

- ❖ نظرات خاطئة.
- ❖ النظرة الصحيحة.
- ❖ فلسفة الإمامة (امتداد للنبوّة).
- ❖ معنى الإمامة.
- ❖ المنهج العام للأئمة.
- ❖ من أهدافهم الحكومة الإسلامية.



## نظرات خاطئة

لقد نظر البعض إلى الأئمة عليهم السلام نظرات خاطئة، ولم يقيّمهم التقييم الصحيح، والواقعي، وهذا ما يتكلم عنه سماحة القائد قائد الثورة، انطلاقاً من حديثه عن الإمام الصادق عليه السلام :

«ثمة نظرتان خاطئتان بشأن الإمام الصادق ناشتتان عن لونين من التفكير: ومن الغريب أنهما على اختلافهما تتقاربان في الشكل والمحتوى والمنشأ، بل يمكننا القول إن النظرتين تشتركان في بعض المحاور اشتراكاً تاماً.

النظرة الأولى: نظرة شيعة الإمام الصادق عليه السلام بالقول، لا بالعمل، وتتلخص بما يلي:

إن الإمام الصادق عليه السلام توفرت له ظروف لم تتوفر لإمام من قبله ولا من بعده، استطاع أن يستغلها لنشر أحكام الدين، وأن يفتح أبواب مجلسه لطلاب العلم، جلس في بيته، وفتح صدره للمراجعين، وتصدّى للتدريس ونشر المعارف، وارتوى منه كل من قصده من طلاب العلم وناشدي الحقيقة، اشترك في مجلس درسه أربعة آلاف تلميذ...

وتصدّى الإمام عليه السلام لمناقشة المنتمين إلى الأفكار الدخيلة، والرد على الزنادقة والماديين والملحدين، مباشرة أو عن طريق تلاميذه... ويقول أصحاب هذه النظرة أيضاً إن الإمام عليه السلام - وحرصاً على استمرار هذا المشروع العلمي - اضطر إلى عدم التدخل في السياسة، فلم يقدم على أي عمل سياسي، بل وأكثر من ذلك فإنه سلك طريقاً يتماشى مع سياسة خلفاء زمانه لاسترضائهم، ولاستبعاد أية شبهة



يمكن أن تحوم حول نشاطه. لذلك لم يجابهم، ومنع أيضاً أن يجابهم أحد. وقد تستلزم الظروف أن يذهب إليهم وينال جائزتهم وحظوتهم، وإن حدث أن أساء الحاكم به الظن - نتيجة حدوث حركة ثورية أو تهمة لفقها نمام - يتجه الإمام عليه السلام إلى استمالة الحاكم ومجاملته. ... هذه نظرة تصور الإمام عالماً، باحثاً، وأستاذاً كبيراً انتهل من بحر علمه أبو حنيفة ومالك ولكنه بعيداً كل البعد عن كل مقاومة لعدوان السلطة على الدين، وعن كل ما تتطلبه مهمة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر أمام السلطان الجائر...

كان بعيداً كل البعد عن الثوار من أمثال: زيد بن علي ومحمد بن عبد الله والحسين بن علي شهيد فخ، بل عن الجنود المقاتلين من هؤلاء الثوار، ولم يكن يبدي أي رد فعل تجاه ما يحل بالمجتمع الإسلامي، ولا يكثرث بما كان يكتنزه المنصور من أموال طائلة، ولا بما كان يعاني منه أبناء رسول الله في جبال طبرستان ومازندران، وفي رساتيق العراق وإيران من جوع، بحيث لا يجدون ما يسدون رمقهم... ولا يهتم بما كان يتعرض له أتباعه من قتل وتعذيب وتشريد وهم صفر اليدين من كل متاع يتنعم به الأفراد العاديون من أبناء المجتمع آنذاك!

هذه هي صورة الإمام الصادق عليه السلام كما يرسمها أصحاب النظرة الأولى.

«النظرة الثانية: يحملها أولئك الذين لا يعترفون بإمامة الصادق، وهي نظرة متحاملة على الإمام ترى أنه عليه السلام وقف تجاه ما كان يحيق بالمجتمع من ظلم، موقف عدم إكتراث.

فالمجتمع في زمانه كان يضج بالمظالم الطبقية والطغيان السياسي



والسيطرة المقيتة على أموال الناس وأنفسهم وأعراضهم، وأكثر من ذلك على عقولهم ونفوسهم وتفكيرهم ومشاعرهم. حتى لم تعد الأمة تتمتع بأبسط الحقوق الإنسانية، بما في ذلك القدرة على الانتخاب. مقابل هذا كان الطواغيت يتلاعبون بمقدرات الناس كيفما شاؤوا، ويبنون القصور الفارهة، مثل قصر الحمراء جوار آلاف الخرائب التي يعيش فيها البؤساء من عامة الشعب.

في مثل هذا المجتمع المليء بألوان التعسف والاضطهاد يتجه الصادق إلى البحث والدراسة وتربية الطلبة، ويصب اهتمامه على تخريج الفقهاء والمتكلمين!..

هذه النظرة التي تتلاقى مع نظرة المستشرقين ودورهم في تشويه صورة الأئمة عليهم السلام؛ هؤلاء المستشرقون الذين جاؤوا لدراسة وتحقيق الدين والتاريخ الإسلامي، ولكن في الحقيقة جاؤوا ليكيدوا للإسلام قصداً عن سابق علم واختيار، أو عن غير قصد؛ حيث إنهم سطحيون في بحثهم، ومتسرعون في حكمهم. يقول القائد عليه السلام:

«... والنظرة الثانية أيضاً واهية بالدرجة نفسها وغير علمية. إنها تشبه أحكام المستشرقين المنطلقة من غرض أو جهل، ومن روح مادية محضة لا تنسجم إطلاقاً مع طبيعة الأحداث الإسلامية.

ولقد شاهدنا تلك الأحكام الفجة التافهة التي تصدر عن بعض المستشرقين تجاه الإسلام وأئمة أهل البيت عليهم السلام، كقول أحدهم عن الإمام الحسن المجتبي أنه باع الخلافة بالمال! وقضى عمره بين العطر والمرأة والترف!



وقول مستشرق آخر: إن الإسلام نقل المجتمع من مرحلة الرقيّة إلى مرحلة الاقطاع!

والنظرة الثانية التي نتحدث عنها تشترك مع أقوال هؤلاء المستشرقين في السطحية والتسرع والمنطق المادي...».

### النظرة الصحيحة

يقول القائد عليه السلام:

«... النظرية الثالثة (الواقعية): والآن نبدأ بالنظرة الثالثة بشأن الإمام الصادق عليه السلام وهي نظرة يمكن أن يستنبطها كل ثاقب نظر بالرجوع إلى المصادر والمراجع. وهذا الاستنباط لا يختص بحياة الإمام الصادق عليه السلام وحده، بل يشمل كل أئمة أهل البيت عليهم السلام، مع الفارق في خصائص عمل كل منهم حسب ما تقتضيه ظروف الزمان والمكان، وهذا الاختلاف في الخصائص لا يتنافى مع وحدة روح العمل المشترك وحقيقته ومع وحدة الهدف والمسير.

من أجل أن نفهم طبيعة المسيرة العامة لحياة الأئمة عليهم السلام، علينا

أولاً أن نبين فلسفة الإمامة...».

إن النظرة الصحيحة إلى الأئمة تعرف من خلال معرفة فلسفة الإمامة ومعنى الإمامة ومن ثم المنهج العام للأئمة عليهم السلام.

### فلسفة الإمامة (امتداد للنبوّة)

يقول سماحة القائد عليه السلام:

«... من أجل أن نفهم طبيعة المسيرة العامة لحياة الأئمة (من وفاة



الرسول ﷺ حتى وفاة الإمام الحسن العسكري عليه السلام (علينا أولاً أن نتبين فلسفة الإمامة. التيار الذي عرف في مدرسة أهل البيت عليهم السلام باسم الإمامة، والذي تتكون عناصره الأصلية من أحد عشر شخصاً توالوا خلال قرنين ونصف القرن تقريباً، إنما هو في الواقع امتداد للنبوة.

فالنبي يبعثه الله سبحانه بمنهج جديد للحياة، وبعقيدة جديدة، وبمشروع جديد للعلاقات البشرية، وبرسالة إلى الإنسانية. ويطوي حياته في جهاد مستمر، وجهد متواصل، ليؤدي مهمة الرسالة الملقاة على عاتقه قدر ما يسمح له عمره المحدود. عملية الدعوة يجب أن تستمر بعده؛ كي تبلغ الرسالة أعلى الدرجات المتوخاة في تحقيق الأهداف. كما ينبغي أن تكون الرسالة متصلة مع الحياة. ويجب أن يحمل أعباء المواصلات من هو أقرب الناس إلى صاحب الرسالة في جميع الأبعاد، كي يبلغ بالأمانة إلى محطة آمنة وقاعدة رصينة ثابتة مستمرة. هذه الرسالة هي رسالة الأئمة وأوصياء النبي، وكل الأنبياء العظام وأصحاب الرسالات كان لهم أوصياء وخلفاء.

ومن أجل أن نعرف مهمة الإمام عليه السلام، لا بد أن نعرف مهمة النبي ﷺ. والمهمة يبينها القرآن الكريم إذ يقول: ﴿لقد أرسلنا رسلنا بالبينات وأنزلنا معهم الكتاب والميزان ليقوم الناس بالقسط﴾<sup>(١)</sup>.

(١) سورة الحديد، الآية ٢٥.

(١) سورة الحديد، الآية ٢٥.



هذه إحدى الآيات التي تبين علّة النبوة، وتبين من جهة أخرى مهمة الأنبياء.. بينا لما قسستهم فيهم ردتنا بنيتا قتلنا قسستهم ردتنا  
 فالأنبياء قد بعثوا لبناء مجتمع جديد، ولإقتلاع جذور الفساد،  
 ولإعلان ثورة على جاهلية زمانهم، وتخليص مجتمعاتهم. والله إمامته  
 وعملية التغيير هذه يعبر عنها الإمام علي عليه السلام في مطلع استلام  
 مهام حكومته بقوله: بينا بيديهم وجهي فالحرب فلما غلبت يميني

«... حتى يعود أسفلكم أعلاكم وأعلاكم أسفلكم...»<sup>(١)</sup>  
 «... إلا أن أقيم حقاً وأدفع باطلاً»<sup>(٢)</sup>.

إنها عملية صناعة مجتمع على أساس التوحيد والعدل الاجتماعي  
 وتكريم الإنسان، وتحريره، وتحقيق المساواة الحقوقية والقانونية بين  
 المجموعات والأفراد، ورفض الاستغلال والاستبداد والاحتكار، وافساح  
 المجال للطاقات والكفاءات الإنسانية، وتشجيع التعلم والتعليم والفكر  
 والتفكير... بينا قسستهم ردتنا بنيتا قتلنا قسستهم ردتنا

إنها عملية إقامة مجتمع تنمو فيه كل عوامل سمو الإنسان في  
 جميع الأبعاد الأساسية، وتدفع الكائن البشري فيه باتجاه مسيرته  
 التكاملية على ساحة التاريخ. والله إمامته

هذه هي المهمة التي بعث الله الأنبياء من أجلها، ونستنتج من ذلك  
 أن الإمامة، باعتبارها امتداداً لمهام النبوة تتحمل نفس هذه الأعباء...  
 هدف الإمامة هو نفس هدف النبوة، والطريق هو الطريق، أي إيجاد  
 مجتمع إسلامي عادل، والسعي لصيانة مسيرته الصحيحة..

(١) نهج البلاغة، الخطبة ١٦.

(٢) نهج البلاغة، ج ١، من خطبة له عليه السلام عند خروجه لحرب أهل البصرة. بينا قسستهم ردتنا بنيتا قتلنا قسستهم ردتنا



## معنى الإمامة

ينطلق سماحة القائد للحديث عن معنى الإمامة من خلال حديثه عن الإمام السجاد عليه السلام، فيقول عليه السلام: «... انظروا مثلاً كيف يستفيد الإمام السجاد عليه السلام من أسلوبه الجذاب، حيث يقول: «ألا وإن أول ما يسألانك عن ربك الذي كنت تعبدته».

إلى أن يقول الإمام عليه السلام: «وعن إمامك الذي كنت تتولاه»<sup>(١)</sup>.

فهو هنا يطرح موضوع الإمامة، وقضية الإمامة عند الأئمة تعني قضية الحكومة أيضاً، إذ لا يوجد فرق بين الولاية والإمامة على لسان الأئمة عليهم السلام. وإن كان للولي والإمام معانٍ مختلفة عند البعض ولكن هاتين القضيتين، الولاية والإمامة، على لسان الأئمة أمر واحد، وكلمة الإمام المقصودة هنا تعني ذلك الإنسان المتكفل بإرشاد الناس وهدايتهم من الناحية الدينية، وأيضاً المتكفل بإدارة أمور حياتهم من الناحية الدنيوية، أي خليفة النبي صلى الله عليه وآله.

الناس في إيران وفي الفترة السابقة لعهد الإمام الخميني قدس سره لم يكونوا يعرفون المعنى الحقيقي للإمام ولكن الشعب اليوم أصبح يفهم معناه جيداً، فنحن نقول إن الإمام هو قائد المجتمع، أي ذلك الإنسان الذي نتعلم منه ديننا وتكون بيده أيضاً إدارة دنيانا بحيث تكون إطااعته في أمور الدين وأمور الدنيا واجبة علينا. ولحسن الحظ أن هذا المعنى (للإمام) قد ركز في أذهان الناس بعد الثورة.



في عالم التشيع تعرضت هذه القضية (دور الإمام) إلى فهم خاطئ، ففي السابق كان الناس يتصورون أن الإمام يتفرد بحكم المجتمع، وهو الذي ينبغي أن يدير أمور الحياة بيده وبجهد الذاتي، فيحارب ويصالح ويعمل وينفذ كل طلب بنفسه، فهو يأمر الناس وينهاهم من جهة وفي نفس الوقت هو الذي ينفذ هذه الأمور وحده لإصلاح دينهم!

واليوم أيضاً تعرضت هذه القضية للفهم الخاطئ بحيث أصبحنا نعتبر أن الإمام في عصر الغيبة ليس إلا عالماً دينياً، وهذا بالطبع تصور خاطئ، لفظة الإمام تعني المتقدم والقائد. فالإمام الصادق عليه السلام عندما كان يخاطب الناس في منى وعرفات بقوله:

«أيها الناس إن رسول الله ﷺ كان الإمام»<sup>(١)</sup>.

كان يشير إلى أن الإمام هو ذلك الإنسان الذي يتولى أمور الناس الدينية والدنيوية.

في المجتمع الإسلامي أيام حكم عبد الملك بن مروان وفي عصر الإمام السجاد عليه السلام كان هذا المعنى يفهم بشكل خاطئ، لأن إمامة المجتمع وهي إدارة شؤون حياة الناس، قد سلبت من أهلها وأعطيت إلى من لا أهلية لهم بها حيث كانوا يلقبون أنفسهم بالأئمة ويعرفهم الناس بذلك.

فالناس كانوا يطلقون لقب الإمام على عبد الملك ومن قبله أبيه وقبلهما يزيد وغيره، وقد قبلوهم على أساس أنهم قادة المجتمع وحكام الناس.



وهكذا عندما كان الإمام السجاد عليه السلام يقول إنك لتسأل عن إمامك في القبر، كان يشير بذلك إلى أنك هل انتخبت الإمام المناسب والصحيح؟ وهل أن ذلك الشخص الذي يحكمك، ويقود المجتمع الذي تعيش فيه هو حقاً إمام؟ وهل هو ممن رضي الله عنه؟ لقد كان الإمام عليه السلام بهذا الكلام يوقظ الناس ليجعل هذه القضية في نفوسهم حساسة....»

فهدف الأئمة عليهم السلام هو هدف الرسول ﷺ وهو تشكيل الحكومة الإسلامية، كما يؤكد هذا المعنى الإمام القائد:

«... إذن فالرسول ﷺ نهض من أجل تأسيس حكومة حقة حيث بُني النظام الإسلامي وتأسس آنذاك نتيجة نضال وجهاد الرسول ﷺ، ومن بعدها جاهد الرسول ﷺ أيضاً من أجل الحفاظ على هذا النظام واستمراره، ولا يُعقل أن يغفل الإمام الذي يأتي من أجل متابعة مسيرة الرسول ﷺ عن مثل هذا الموضوع المهم....»

### المنهج العام للأئمة عليهم السلام

يقول القائد الخامنئي قدس سره:  
 «... كان أئمة الشيعة عليهم السلام يتجهون - كالنبي ﷺ - نحو هذا الهدف نفسه، نحو إقامة نظام عادل إسلامي بنفس الخصائص وعلى نفس المسير. وفي حالة قيام هذا النظام تتجه الجهود نحو صيانة مسيرته واستمرارها.

ما الذي تتطلبه إقامة نظام اجتماعي أو مواصلة مسيرة هذا النظام؟ تتطلب أولاً أيديولوجية موجهة وهادية ينبثق عنها ذلك النظام



وتصوغه بصياغتها، ثم تحتاج ثانياً إلى قوة تنفيذية تستطيع أن تشق الطريق وسط الصعاب والمشاكل والعقبات نحو تحقيق الهدف. نعرف أن أيديولوجية الأئمة هي الإسلام، والإسلام رسالة البشرية الخالدة، رسالة تحمل في مضمونها عناصر بقائها وخلودها. وبملاحظة هذه الأمور، نستطيع بسهولة أن نفهم المنهج العام لأئمة أهل البيت عليهم السلام وأوصياء النبي الأكرم صلى الله عليه وآله، هذا المنهج ذو جانبين متلازمين: الأول يرتبط بالعقيدة، والثاني بتوفير القدرة التنفيذية والاجتماعية.

ففي الجانب الأول: تتجه جهودهم وهمهم إلى نشر مفاهيم الرسالة وبلورتها وترسيخها، والكشف عن الانحرافات التي تصدر عن المفرضين والمنحرفين، وبيان الأطروحة الإسلامية لما يستجد من أمور، وأحياء ما اندثر من معالم الرسالة بسبب اصطدامها مع مصالح ذوي القدرة والنفوذ، وتوضيح ما خفي على الأذهان العادية من كتاب الله وسنة نبيه. فمهمة الجانب الأول تتلخص إذن بصيانة الرسالة الإسلامية حيّة بناءة متحركة على مرّ الأجيال.

وفي الجانب الثاني: كانوا يسعون، وفقاً لما تقتضيه الظروف السياسية والاجتماعية والعالمية في المجتمع الإسلامي، إلى إعداد المقدمات اللازمة لاستلام زمام قيادة الحكم في المجتمع بأنفسهم بشكل عاجل، أو التمهيد لكي يستلمها على المدى البعيد من يواصل مسيرتهم في المستقبل.

هذا موجز هدف حياة الأئمة الأطهار عليهم السلام، وهذه هي الخطوط العامة لأهدافهم، من أجلها عاشوا، ومن أجلها استشهدوا.



### من أهدافهم الحكومة الإسلامية

إن كثيراً من الناس يظن ظناً خاطئاً، أن الأئمة عليهم السلام هم ممن تركوا الدنيا وزهدوا بها وبمشاكلها، بحيث يلجأون إلى صومعتهم ليتعبدوا لله تعالى، ويدعوه، غير آبهين بالمجتمع وما يحصل فيه؛ ولا يهتمهم إلا إلقاء العلم الإسلامي؛ أما تطبيق هذا العلم في الواقع؛ بحيث يؤدي إلى تشكيل حكومة إسلامية؛ فهذا لم يسعوا إليه.

السيد القائد عليه السلام يتحدث عن هذا الموضوع ويؤكد أن أهداف الأئمة أبعد من هذا النظر الضيق، يقول سماحته: «... ماذا نقصد عندما ننسب المواجهة السياسية أو النضال

السياسي للأئمة عليهم السلام؟ إن المقصود من هذا الكلام أن جهاد الأئمة لم يكن جهاداً علمياً من قبيل النزاعات التي تدور بين الكلاميين والتي نشاهدها عبر التاريخ، مثل النزاع بين المعتزلة والأشاعرة وغيرهم. فلم يكن هدف الأئمة عليهم السلام من اجتماعاتهم العلمية وحلقات دروسهم وأحاديثهم نقل المعارف الإسلامية والأحكام فقط حتى يثبتوا مدرستهم الكلامية الفقيهة، بل كان هدفهم يفوق هذا.

... إن مواجهة الأئمة عليهم السلام كانت مواجهة ذات هدف سياسي؛ فما

هو هذا الهدف إذن؟

الهدف هو عبارة عن تشكيل حكومة إسلامية، وبحسب تعبيرنا حكومة علوية. فكان سعي الأئمة عليهم السلام ومنذ وفاة الرسول ﷺ وحتى عام ٢٦٠هـ هو إيجاد وتأسيس حكومة إلهية في المجتمع. ولا نستطيع أن نقول إن كل إمام كان بصدد تأسيس حكومة في زمانه وعصره،



ولكن هدف كل إمام كان يتضمن تأسيس حكومة إسلامية مستقبلية، وقد يكون المستقبل البعيد أو القريب...  
 إذن هدف تأسيس الحكومة كان دائماً نصب أعين الأئمة عليهم السلام.  
 لكن الزمن المنشود لتأسيسها وقيامها يختلف من إمام إلى آخر.  
 إن كل الأعمال التي كان يقوم بها الأئمة عليهم السلام، بغض النظر عن الأمور المعنوية والروحية التي تهدف إلى تكامل ورقي النفس الإنسانية وقربها إلى الله تعالى، كانت أعمالاً تهدف إلى تأسيس هذه الحكومة الإسلامية، فنشاطاتهم في نشر العلم والمناظرات التي كانوا يقومون بها ضد خصومهم في العلم والسياسة ومواقفهم إلى جانب جماعة ووقوفهم في وجه أخرى كلها في هذا المجال، وهو تأسيس الحكومة الإسلامية».



## الأئمة عليهم السلام والشيعة

❖ الأئمة للناس جميعاً.

❖ البكاء.

❖ أيها الموالون لا تيأسوا.

❖ لا تكفي العاطفة.



يده فقبلها ووضعها على عينه وخده، ثم ضمها إلى صدره وقام فودع وخرج والإمام ينظر إليه ويقول: «من أحب أن ينظر إلى رجل من أهل الجنة فليُنظر إلى هذا»<sup>(١)</sup>.  
مثل هذه التصريحات، تزكي روح الأمل في قلوب تعيش جو الاضطهاد والكبت، فتكسبها زخماً ودفعاً نحو الهدف المنشود المتمثل في إقامة النظام الإسلامي العادلة».

### لا تكفي العاطفة

إن محبة أهل البيت عليهم السلام مطلوبة وهذا ما أكدّه القرآن الكريم:  
﴿قُلْ لَا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ أَجْرًا إِلَّا الْمَوَدَّةَ فِي الْقُرْبَىٰ﴾<sup>(٢)</sup>.  
ولكن في نفس الوقت يحدّد القرآن الحكيم معنى للمحبة تتجاوز القلب إلى شيء آخر وهو الاتباع والعمل.  
«إن كنتم تحبون الله فاتبعوني يحببكم الله...»<sup>(٣)</sup>.  
فلا يكفي حبّ الله تعالى دون الاتباع، ولا يكفي حب الرسول ﷺ والأئمة عليهم السلام دون الاتباع أيضاً، يقول القائد عليه السلام: «... وقد صور الإمام الصادق عليه السلام وضع الإمام الرابع ودوره الرائد يقول عليه السلام:  
«ارتدّ الناس بعد الحسين عليه السلام إلا ثلاثة: أبو خالد الكابلي، ويحيى بن أم الطويل، وجبير بن مطعم، ثم إن الناس لحقوا وكثروا، وكان يحيى بن أم الطويل يدخل مسجد رسول الله ﷺ ويقول: «كفرنا بكم وبدا بيننا وبينكم العداوة والبغضاء»<sup>(٤)</sup>.

(١) الكافي. ج ٨، ص ٧٥-٧٧. (٢) سورة آل عمران. الآية/٣١.

(٣) سورة الشورى. الآية/٢٣. (٤) بحار الأنوار. ج ٤٦، ص ١٤٤، ط الدار الإسلامية.



## الأئمة عليهم السلام والآخرون

❖ الأئمة والحكام.

❖ الأئمة ووعاظ السلاطين.

❖ الأئمة والشعراء.



## الأئمة عليهم السلام والحكام

الإمام القائد عليه السلام يتحدث عن هذا الجانب، بإشارته إلى رواية مهمة، يقول عليه السلام :

«... الإمام السجاد عليه السلام عندما حضرته الوفاة أوصى أن يكون ابنه محمداً إماماً من بعده في حضور سائر أبنائه وعشيرته وسلّمه صندوقاً... تذكر الروايات أنه مملوء بالعلم... وتذكر أن فيه سلاح رسول الله ﷺ وقال له:

«يا محمد هذا الصندوق فاذهب به إلى بيتك».

ثم قال عليه السلام :

«أما إنه لم يكن فيه دينار ولا درهم، ولكنه كان مملوءاً علماً»<sup>(1)</sup>.

لعلّ هذا الصندوق يرمز إلى أن الإمام السجاد عليه السلام سلّم ابنه محمداً مسؤولية القيادة الفكرية والعلمية (فالصندوق مملوء بالعلم) وسلّمه مسؤولية القيادة الثورية (سلاح النبي)».

فتسليم الإمام السجاد عليه السلام لابنه الإمام الباقر عليه السلام السلاح إلى جانب الوثائق العلمية، دلالة على أن الأئمة ليسوا علماء فحسب، بل هم أيضاً مجاهدون وتاريخهم يحكي لنا عن ذلك، وإن اختلفت صور جهادهم باختلاف ظروفهم. ويعطي القائد مثلاً عن جهاد الإمام السجاد عليه السلام، الذي يحسبه الكثيرون أنه إمام دعاء ومناجاة وعلم فقط.



يقول القائد عليه السلام:

«... لم أرَ في حياة الإمام السجاد عليه السلام ما يدل على مواجهة صريحة مع الجهاز الحاكم، والحكمة كانت تقتضي ذلك - كما ذكرنا - لأنه لو اتخذ مثل تلك المواقف التي نشاهدها في حياة الإمام موسى بن جعفر عليه السلام وبعده من الأئمة تجاه حكام عصره لما استطاع أن يحقق ما حققه من دفع عملية التغيير دفعة استطاعت أن توفر للإمام الباقر عليه السلام فرصة نشاط واسع، بل لصفى هو والمجموعة الصالحة الملتفة حوله.

في مواقف نادرة نلمس من الإمام عليه السلام رأيه الحقيقي من السلطة الحاكمة، ولكن ليس على مستوى المواجهة، بل على مستوى تسجيل موقف للتاريخ...

ثمة وثيقة... هي عبارة عن رسالة جوابية وجهها الإمام عليه السلام إلى عبد الملك بن مروان بعد أن أرسل الثاني رسالة يعير فيها الإمام بزواجه من أمته المحررة، وقصد ابن مروان بذلك أن يبين للإمام عليه السلام أنه محيط بكل ما يفعله حتى في أموره الشخصية، كما أراد أيضاً أن يذكر الإمام بقربابته منه طمعاً في استمالته، والإمام عليه السلام في رسالته الجوابية يوضح رأي الإسلام في هذه المسألة. ويؤكد أن امتياز الإيمان والإسلام يلغي كل امتياز آخر. ثم بأسلوب كناية في غاية الروعة يشير الإمام عليه السلام إلى جاهلية آباء الخليفة، بل لعله يشير أيضاً إلى ما عليه الخليفة بالذات من جاهلية إذ يقول له:

«فلا تؤم على امرئ مسلم، إنما اللؤم تؤم الجاهلية»<sup>(١)</sup>.



وحين قرأ الخليفة الأموي عبارة الإمام عليه السلام أدرك معناها تماماً، كما أدرك المعنى ابنه سليمان إذ قال له: «يا أمير المؤمنين لسدّ ما فخر عليك علي بن الحسين». والخليفة بحنكته السياسية يرد على ابنه بما يوحي أنه أعرف من الابن بعاقبة الاصطدام مع إمام الشيعة فيقول له: «يا بني لا تقل ذلك فإنها ألسن بني هاشم التي تغلق الصخر وتفرق من بحر، إن علي بن الحسين يا بني يرتفع من حيث يتضع الناس»<sup>(١)</sup>. ونموذج آخر من هذه المواقف ردّ الإمام عليه السلام على طلب تقدم به عبد الملك بن مروان. كان عبد الملك قد أبلغه أن سيف رسول الله ﷺ عند الإمام. فبعث إليه من يطلب منه أن يهب السيف للخليفة، وهدده إن أبى بقطع عطاء بيت المال عنه. فكتب إليه الإمام عليه السلام:

«أما بعد فإن الله ضمن للمتقين المخرج من حيث يكرهون، والرزق من حيث لا يحتسبون، وقال جلّ ذكره: «إن الله لا يحب كل خوان كفور، فانظر أيّنا أولى بهذه الآية...»<sup>(٢)</sup>.

### الأئمة عليهم السلام ووعاظ السلاطين

صحيح أن العلماء ورثة الأنبياء، وأمناء الرسل، إلا أن هذا السلك يدخله أحياناً من ليس بأهل أن يتّبع، لأنه لا يكون للمستضعفين، بل يكون بوقاً للحكام المستكبرين.

(١) تحف العقول، الحرّاني، ص 272. ط جماعة المدرسين قم.

(٢) المصدر نفسه، ص 95.



وهؤلاء كانوا على مرّ التاريخ، ولقد ابتلي بهم أئمة أهل البيت بلاءً عظيماً، وواجههم الأئمة مواجهة ساخنة، لخطورتهم على عامّة الناس؛ إذ أن الناس تبهرهم ظواهر الأمور ولا يتطلّعون إلى عمق القضايا، وروح الحقائق.

يقول القائد عليه السلام:

«... بالنسبة للزهري وأمثاله فقد وقف الإمام السجاد عليه السلام موقفاً حازماً وقاسياً جداً حيث يلحظ هذا من خلال الرسالة التي وجهها إليه، وقد يتساءل البعض إلى أي مدى يمكن أن تعكس «الرسالة» هذا الموقف الشديد، ولكن بالالتفات إلى شدّة اللهجة في مضمون هذه الرسالة الموجهة إلى نفس الزهري وكذلك بالنسبة للجهاز الحاكم وإنها لا تنحصر بمحمد بن شهاب بل كانت تقع في أيدي الآخرين وتنتقل عبر الألسن وتبقى عبر التاريخ...»

بالالتفات إلى هذه الأمور، يمكن أن ندرك حجم الضربة التي وجهت للقداسة الشيطانية والاصطناعية لمثل أولئك العلماء. لقد كانت الرسالة خطاباً لمحمد بن شهاب ولكنها نالت من أشخاص آخرين على شاكلته. ومن المعلوم أن هذه الرسالة عندما تقع بأيدي المسلمين وبالأخص شيعة ذلك العصر وتنتقل عبر الأيدي فأني سقوط لهيبة هؤلاء ومكانتهم في الأعين؟

وهنا ننقل مقاطع من هذه الرسالة، في البداية يقول عليه السلام:

«كفانا الله وإياك من الفتن ورحمك من النار»<sup>(١)</sup>.

في الجزء الثاني من هذه الجملة نجده يخصه بالخطاب، لماذا؟ لأن



كل إنسان يتعرض للفتن حتى الإمام السجاد عليه السلام بدون أن يسقط فيها، ومحمد بن شهاب يتعرض للفتنة ولكنه سقط، أما بالنسبة لنار جهنم فإنها لا تقترب من الإمام زين العابدين عليه السلام ولهذا خصّ الكلام هنا الزهري.

وابتداء الرسالة بمثل هذه اللمحة دليل على تعامل الإمام معه بطريقة تحقير ومعاداة.

ثم يقول عليه السلام :

«فقد أصبحت بحال ينبغي لمن عرفك بها أن يرحمك...»<sup>(١)</sup>  
ويذكر جملة من آيات القرآن ويقول أن الله تعالى لن يرضى أبداً عن قصورك وتقصيرك لأنه سبحانه قد أمر العلماء بتبيين الحقائق للناس:  
«لتبيننه للناس ولا تكتمونه»<sup>(٢)</sup>.

وبعد هذه المقدمة يحمل عليه بطريقة قاسية جداً بقوله عليه السلام :  
«واعلم أن أدنى ما كتمت، وأخف ما احتملت، أن أنست وحشة الظالم، وسهلت له طريق الغي بدنوك منه حين دنوت واجابتك له حين دعيت...».

والجملة المؤثرة جداً في هذه الفقرة عندما يقول عليه السلام :  
«أو ليس بدعائه إياك، حين دعاك، جعلوك قطباً أداروا بك رحي مظالمهم وجسراً يعبرون عليه إلى بلاياهم وسلاماً إلى ضلالتهم داعياً إلى غيهم سالكاً سبيلهم، يدخلون بك الشك على العلماء ويقتادون بك قلوب الجاهل إليهم».

(١) المصدر نفسه.

(٢) سورة آل عمران. الآية/ ١٨٧.



رغم محاولته المتكررة مع أنه كان ابن الخليفة ومحاطاً بالمرافقين والحواشي ولكن الناس كانوا يمرّون من حوله بدون اكتراث. فيئس من استلام الحجر وقعد جانباً منتظراً انصراف الناس، وكان أصحابه جالسين حوله.

وفي هذه الأثناء يأتي رجل يعلوه الوقار والهيبة سيماء الزاهدين ووجهه وجه الملكوتين يسطع من بين الحجاج كالشمس فتحتى الناس له جانباً ليمر من بينهم ويصل إلى الحجر الأسود فيقبله ثم يرجع للطواف مجدداً.

فصعب ذلك على هشام كثيراً، وهو يرى نفسه ابن الخليفة ولا أحد يعطيه قيمة بل يبعدونه بالركل والمطاحنة، ثم من جانب آخر يظهر رجل يصل إلى الحجر الأسود بكل هدوء.

فسأل غاضباً من هذا؟ وكان حواشيه يعرفون أنه علي بن الحسين عليه السلام. ولكن لئلا يغضب منهم لم يقولوا شيئاً لأنهم يعلمون بوجود العداء المتجذر بين بني أمية وبني هاشم فلم يريدوا أن يقولوا أن هذا كبير العائلة المعادية لكم والناس يظهرون له كل هذا الحب والاحترام لأنهم اعتبروا ذلك نوعاً من الإهانة لهشام.

كان الشاعر الفرزدق من المحبين لأهل البيت حاضراً هناك وقد رأى تجاهلهم وإنكارهم لعلي بن الحسين عليه السلام فتقدم قائلاً: أيها الأمير، هل تسمح لي بأن أعرفك عليه.

فقال هشام: قل، فانطلق لسان الفرزدق بقصيدة من أشهر القصائد الشعرية التي قيلت بحق أهل البيت عليهم السلام، وبدأها بهذا

البيت:



هذا الذي تعرف البطحاء وطأته  
 والبيت يعرفه والحل والحرم  
 هذا ابن فاطمة إن كنت جاهله  
 بجده أنبياء الله قد ختموا  
 وكانت أبيات هذه القصيدة كوقع السيوف على قلب هشام فغضب  
 منه وطرده، من جانب آخر أرسل إليه الإمام عليه السلام مالا فلم يقبله وقال:  
 «ما قلته لله لم أرد منه مالا...»  
 هذا مثال الشاعر المبدأي الذي لا يبيع دينه ولسانه، وهناك  
 الشعراء الذين ينطبق عليهم قول الله تعالى:  
 ﴿وَالشُّعْرَاءُ يَتَّبِعُهُمُ الْغَاوُونَ ۖ أَلَمْ تَرَأَنَهُمْ فِي كُلِّ وَادٍ يَهيمُونَ  
 ۖ وَأَنَّهُمْ يَقُولُونَ مَا لَا يَفْعَلُونَ...﴾<sup>(١)</sup>  
 يقول القائد عليه السلام في هذا الصنف من الشعراء:  
 «... كان شعراء بني العباس يحاولون إثبات حق الحكم لبني العباس  
 استناداً إلى الأدلة نفسها التي يقدمها عادة الطامعون إلى السلطة  
 والمتشبهون بكرسي الحكم، ويقف شعراء الشيعة مقارعين لحججهم  
 مستدلين على زيف الحكم العباسي من منطق إسلامي، يقوم على  
 أساس رفض الظلم والإجرام والخيانة بحق الأمة الإسلامية، وللحجاج  
 الشعري بين العباسيين والعلويين أهمية في هذا المجال، لما كان ينهض  
 الشعر آنئذ من دور كبير في التعبير عن العواطف والأفكار ولما كان  
 يؤديه في القاعدة الشعبية من تأثير.  
 يذكر صاحب كتاب «العباسيون الأوائل» دور الأدب في القرنين



نرى الإمام يقول للكميت الشاعر مؤنباً: «امتدحت عبد الملك؟ قال: ما قلت له يا إمام الهدى، وإنما قلت يا أسد، والأسد كلب، ويا شمس، والشمس جماد، ويا بحر، والبحر موات، ويا حيّة، والحيّة دُويبة منتنة، ويا جبل، وإنما هو حجر أصمّ.

فتبسم الإمام وأنشد الكميت بين يديه:

من لقلب متيم مستهام غير ما صبوةٍ ولا أحلام

وبهذه الميمية يضع الحد الفاصل بين الاتجاه العلوي والأموي في المكانة والسيرة في صورة فنية رائعة خالدة....».

فتبسم الإمام وأنشد الكميت بين يديه:

من لقلب متيم مستهام غير ما صبوةٍ ولا أحلام

وبهذه الميمية يضع الحد الفاصل بين الاتجاه العلوي والأموي في المكانة والسيرة في صورة فنية رائعة خالدة....».

فتبسم الإمام وأنشد الكميت بين يديه:

من لقلب متيم مستهام غير ما صبوةٍ ولا أحلام

وبهذه الميمية يضع الحد الفاصل بين الاتجاه العلوي والأموي في المكانة والسيرة في صورة فنية رائعة خالدة....».

فتبسم الإمام وأنشد الكميت بين يديه:

من لقلب متيم مستهام غير ما صبوةٍ ولا أحلام

وبهذه الميمية يضع الحد الفاصل بين الاتجاه العلوي والأموي في المكانة والسيرة في صورة فنية رائعة خالدة....».

فتبسم الإمام وأنشد الكميت بين يديه:

من لقلب متيم مستهام غير ما صبوةٍ ولا أحلام

وبهذه الميمية يضع الحد الفاصل بين الاتجاه العلوي والأموي في المكانة والسيرة في صورة فنية رائعة خالدة....».



## قبسات في أهل البيت عليهم السلام



## الإمام علي عليه السلام

عندما يقف الإنسان أمام عليٍّ، يخضع ويخشع، وكفاه أن يقول فيه رسول الله ﷺ:

«عليٌّ مع الحق والحق مع علي يدور معه كيفما دار». عن الإمام علي عليه السلام يتحدث القائد بكلمات ترى فيها الشوق والحب والهيام والحزن، في ذكرى الشهادة قال القائد عليه السلام:

«... ويصادف اليوم الذكرى الدامية لضرب الرأس الشريف لأمير المؤمنين عليه السلام، هذه الليلة الحزينة... المظلمة في الكوفة، لن تتصوروا كيف كانت هذه المدينة في تلك الليلة. كل الناس كانوا أصحاب العزاء فقد رحل المواسي، والمؤنس، كان علي عليه السلام هو من يعزيهم في الماضي، ذاك الذي كتب يوماً إلى أحد ولاته:

«... أقنع من نفسي بأن يقال أمير المؤمنين ولا أشاركهم في مكاره الدهر».

كان الإمام شريك الناس في كل آلامهم وهمومهم، مذكراً في وصيته:

«اللَّهُ اللَّهُ في الأيتام».

كان عليه السلام السباق في رعاية الأيتام، فاليتم أشد حاجة للعطف والحنان، محروم من تلك البسمة الأبوية العامرة بالمحبة، محروم من مداعبة أبيه له، فمن يملأ هذا الفراغ؟

(١) ميزان الحكمة، ج١، ص ١٣٨.

(٢) نهج البلاغة، ج ٣، ص ٧٢ (شرح الشيخ محمد عبده) دار المعرفة.

(٣) مستدرک سفینه البحار، ج ١٠، ص ٥٨٣.



علي عليه السلام، يسير ليلاً بين تلك المنازل التي كان يعرفها ويعرف أحوال أهلها، حاملاً إليهم الطحين والأرز والزيت، ومساعداً لهم، بإشعال التتور أحياناً... ملاطفاً الأيتام، يجلسهم في حضنه، يلاعبهم كي لا يشعروا بالحزن والكآبة. عظمة علي عليه السلام معروفة ومشهورة في الحرب وساعات الوغى، لكن الأهم والأعظم مواساته وخدمته للأيتام والمحرومين، في دموعه المليئة عطفاً وحناناً... في تلك الليلة... في ليلة العشرين من شهر رمضان، انتظره الأطفال... الذين كان يجلسهم على ركبته ويمسح على رؤوسهم بكل لطف، يطعمهم بيده، انتظروا ذلك الرجل... لكنه لم يأت... في تلك الليلة عرفوا من هو... ولعلكم سمعتم بما جرى عندما طلب الطبيب المعالج للأمير عليه السلام إحضار الحليب لعله يدفع أثر السم كيف أن عشرات الأطفال الأيتام أتوا من كل أنحاء الكوفة يحمل كل منهم كوباً فيه حليب واندفعوا نحو منزل الإمام يريدون ردّ الجميل وشكره على محبته ورعايته وحنانه... ولعلكم سمعتم أيضاً عن ذلك العجوز الأعمى الذي كان في تلك الليلة يأن من عذاب الوحدة وألم الجوع فسأله بعضهم... فكيف كنت تصنع في الأيام السابقة؟ فذكر لهم بأن رجلاً كان يأتي إليه يواسيه ويطعمه بيده وأخبرهم بمواصفات ذاك الرجل... الذي ما كان سوى علي عليه السلام...

هذا الإنسان المتعدد الأبعاد والذي كان حقاً كما وصفه الرسول الأكرم ﷺ:

«فإنه الصديق الأكبر والفاروق الأعظم يفرق بين الحق والباطل»<sup>(١)</sup>. فكان الملجأ والحامي لكل من يشعر بالضعف والحاجة والوحشة

(١) عيون أخبار الرضا عليه السلام. ج ٢. ص ١١٦.



الوجودية لهذه الحوراء الإنسية والروح الخالصة وخلصة النبوة والولاية، واسعة ولا متناهية وغير قابلة للإدراك وهي بصورة بحيث يتحير الإنسان فيها.

... إن فاطمة الزهراء عليها السلام كانت في عصرها بصورة بحيث لم يمتدحها أبوها وبعلمها وبنوها وخواص شيعتهم فحسب، بل أنها كانت تمتدح حتى من قبل أولئك الذين لم يكن لهم علاقات سليمة معها.

انظروا إلى الكتب التي ألفت حول الزهراء عليها السلام أو حول كيفية تعامل النبي مع هذه العظيمة، فقد رويت من قبل الذين أشرنا إليهم كزوجات النبي والآخرين، فهذه الرواية المعروفة عن عائشة أنها قالت: «ما رأيت أحداً أشبه سمياً ودلاً وهدياً وحديثاً برسول الله ﷺ في قيامه وقعوده من فاطمة، وكانت إذا دخلت على رسول الله ﷺ قام إليها»<sup>(١)</sup> أي أنه ﷺ كان يقوم من مكانه ويتحرك نحوها بكل شوق، هذا معنى «قام إليها»... وفي بعض الروايات المروية عن عائشة أيضاً جاء هكذا وكان يقبلها ويجلسها مجلسه. هذه في منزلة الزهراء عليها السلام مشهودة في سيرتها.

... فلا بد للإنسان العاقل الذي وهبه الله العين أن يستفيد من هذا النجم في حياته...

أعزائي: إن نجم عالم الخلق، الزهراء، ليس بالذي نراه ونتصوره، بل هو أعظم من هذا بكثير، إننا نرى نور شخصية الزهراء عليها السلام، لكنه أعظم من هذا بكثير. إذاً ماذا نستفيد نحن منها؟ بهذا القدر الذي نعرف فيه أنها الزهراء عليها السلام.

لقد قرأت هنا في إحدى المرات الرواية التي تقول: «إنها تظهر لأهل



السماء» فنحن لا شيء أمام هذا النور، فالكروبيون (الملائكة المقربون في الملائكة الأعلى) تنبهر عيونهم من نور الزهراء عليها السلام، فيجب علينا الاهتداء بها إلى الله وإلى طريق العبودية، وإلى الصراط المستقيم.

فالزهراء عليها السلام قد سلكت هذا الطريق فأصبحت الزهراء، وإن رأيتم أن الله قد جعل طينتها طينة متعالية، لأنه كان يعلم أنها تخرج مرفوعة الرأس من الامتحان في عالم المادة و...

«امتحنك قبل أن يخلقك فوجدك لما امتحنك صابرة»<sup>(١)</sup>.

فالباري سبحانه وتعالى قد ألطف على تلك الطينة وجعلها متعالية... هذا جانب من حياة الزهراء عليها السلام التي نحتاج إليها لتطهير أنفسنا.

... اللهم لا تحرمنا حبّ الزهراء عليها السلام وولايتها في الدنيا والآخرة بحق محمد وآل محمد، واهدنا بنور الزهراء المطهرة. اللهم زد حبها في قلوبنا يوماً بعد يوم، وأمتنا على حب آل النبي صلى الله عليه وآله، واحشرنا يوم القيامة على حب آل النبي...».

### الإمام الحسن عليه السلام

الإمام الحسن عليه السلام ظلّمه التاريخ والمؤرخون، ولم يُعطى حقّه من قبل كثير من مناصريه، رغم أن الله تعالى طهره تطهيراً، وتكفيه شهادة الله بتطهيره عن الدّنس.

﴿إنما يريد الله ليذهب عنكم الرجس أهل البيت ويطهركم

تطهيراً<sup>(٢)</sup>﴾.

(١) وسائل الشيعة. ج ١٤، ص ٣٦٨.

(٢) سورة الأحزاب. الآية/٣٣.



القائد عليه السلام يقول حول الإمام الحسن عليه السلام : «... وبالانتقال إلى عهد الإمام الحسن عليه السلام نرى أنه قد أصبح وحيداً بعد ستة أشهر من توليه للخلافة، وعليه رأى الإمام الحسن عليه السلام أن ذهابه مع قلة قليلة لمحاربة معاوية وسقوطه شهيداً في المعركة ليس له تلك الأهمية والمؤثرية في هذا المجتمع المنحط أخلاقياً، ولا حتى فيما بين الخواص، إذ أنهم لن يستفيدوا من تلك الدماء الطاهرة لمتابعة المسيرة.

فمعاوية بإعلامه وأمواله ومكره كان قادراً على أن يفقد هذه الدماء مؤثريتها. والناس بعد سنة على خلافة الإمام الحسن عليه السلام كانوا يقولون له لا ينبغي لك أن تقف في وجه معاوية وتقاومه. في ظل هذا الوضع رأى الإمام أن دمه سيذهب هدراً من دون فائدة. فقاوم كل هذه المتاعب والمصاعب ولم يدفع بنفسه إلى ساحة الشهادة. مع أنه في بعض الأحيان تكون الشهادة بالنسبة إلى الإنسان أسهل بكثير من البقاء حياً. والأشخاص الذين هم أولو الألباب والحكمة والدقة، يدركون ذلك تماماً. أحياناً البقاء على قيد الحياة والعيش في محيط متعب ومجهد يكون أصعب بمراتب من القتل والاستشهاد والوصول إلى لقاء الله، وهذا الأصعب هو الذي اختاره الإمام الحسن عليه السلام...».

### الإمام الحسين عليه السلام

الحديث عن الإمام الحسين عليه السلام يأخذ حرارته من الحديث عن ثورته وشهادته. التي كان فيها دروس، يستلهمها المسلمون المخلصون، يقول القائد عليه السلام عن ثورة الحسين المعطاء المباركة:



«... إذن ثورة الإمام الحسين عليه السلام كانت تأدية لواجب وهو عبارة عن وجوب الثورة على كل مسلم حال رؤية تفشي الفساد في جذور المجتمع الإسلامي بحيث يخاف من تغيير كلي في أحكام الإسلام، وكانت الظروف مؤاتية، وعلم بأن لهذه الثورة نتيجة، وليس شرطاً البقاء حياً وعدم القتل وعدم التعرّض للتعذيب والأذى والمعاناة. فالحسين عليه السلام قد ثار وأدى هذا الواجب عملياً ليكون درساً للجميع، وقد تتوفر الظروف المناسبة لأي أحد للقيام بهذا العمل على مر التاريخ.

طبعاً الظروف لم تكن مؤاتية في عصر سائر الأئمة عليهم السلام من بعد الإمام الحسين عليه السلام، وهذا الأمر له تفسير وهو وجود أعمال مهمّة أخرى وجب القيام بها فلم تتوفر هذه الظروف بعد ذلك في المجتمع الإسلامي إلى أواخر عصر الأئمة عليهم السلام وبداية عصر الغيبة، لكن قد تتوفر مثل هذه الظروف في الدول الإسلامية على مر التاريخ، وقد تكون الأرضية في بعض أقطار العالم الإسلامي - الآن - مهیئة لقيام المسلمين بذلك أيضاً، فإن قاموا بذلك فقد صانوا الإسلام وضمنوا بقاءه... إن الإمام الحسين عليه السلام قد علّم التاريخ الإسلامي درساً عملياً عظيماً، وضمن بقاء الإسلام في عصره وسائر الأعصار. فأينما وجد مثل هذا الفساد، كان الإمام الحسين عليه السلام حياً حاضراً هناك يعلمنا بأسلوبه وفعله ما يجب علينا عمله. لهذا يجب أن يبقى اسم الحسين عليه السلام حياً وتبقى ذكرى كربلاء حيّة... ومع الأسف إن درس عاشوراء ليس معروفاً في سائر الدول

الإسلامية كما ينبغي...



والحقيقة فإن ما هو أمام أعيننا من واقعة عاشوراء التي لا نظير ولا مثيل لها بين جميع الحوادث والفواجع البشرية، وكما قال النبي ﷺ وأمير المؤمنين عليه السلام والإمام الحسن عليه السلام - على ما ورد في الروايات: «لا يوم كيومك يا أبا عبد الله» <sup>(١)</sup>.

هذا اليوم هو يوم عاشوراء وهذه أيام بكاء ونعي. إن كربلاء كلها عزاء ومصائب، وحوادث عاشوراء كلها بكاء وألم...».

### الإمام علي بن الحسين عليه السلام

يقول القائد قائد:

«إن الحديث عن الإمام السجاد وكتابة سيرته صعب، لأن أساس تعرف الناس على هذا الإمام تم في أجواء غير مساعدة إطلاقاً. ففي ذهن أغلب كتّاب السيرة والمحللين أن هذا الإنسان العظيم قد انزوى للعبادة ولم يكن له أي تدخل في السياسة. حتى أن بعض المؤرخين وكتّاب السيرة ذكروا هذه المسألة بشكل صريح، أما الذين لم يقولوا هذا الأمر بصراحة فإن مفهومهم عن حياة الإمام السجاد عليه السلام ليس سوى هذا الأمر. وهذا المعنى موجود في الألقاب التي تنسب إليه والتعابير التي يطلقها الناس عليه، كما يطلق البعض لقب «المريض» عليه، في حين أن مرضه لم يستغرق أكثر من عدة أيام في واقعة عاشوراء. ومن الطبيعي أن كل إنسان يمرض في حياته عدة أيام، وإن كان مرض الإمام للمصلحة الإلهية حتى لا يكلف هذا العظيم بالدفاع والجهاد في سبيل الله في تلك الأيام ليستطيع في المستقبل أن يحمل



مسألة الإمامة بصورة صريحة. أي قضية الخلافة والولاية على المسلمين والحكومة على الناس وإدارة النظام الإسلامي ولم يكن بمقدور الإمام في ذلك الوقت أن يوجه هذا الخطاب لعامة الناس. ثم يقول: «فقدموا أمر الله وطاعته وطاعة من أوجب الله طاعته».

وهنا يعيش الإمام فلسفة الإمامة عند الشيعة والإنسان الذي يجب أن يطاع بعد الله. ولو فكر الناس في ذلك الوقت بهذه المسألة لعلموا بوضوح أنه لا يجب طاعة عبد الملك. لأنه من غير الجائز أن يوجب الله طاعة عبد الملك. ذلك الحاكم الجائر بكل فساد وبغية. وبعد أن يقدم الإمام هذه المسألة يتعرض لرد شبهة مقدّرة فيقول عليه السلام:

«ولا تقدموا الأمور الواردة عليكم من طاعة الطواغيت وفتنة زهرة الدنيا بين يدي أمر الله وطاعته وطاعة أولي الأمر منكم»<sup>(١)</sup>.  
ففي هذا الخطاب والخطاب السابق يركّز الإمام عليه السلام على مسألتين:

الأولى: تدوين الفكر الإسلامي وأحياؤه في أذهان الناس والحث على تعلمه.  
والأخرى: مسألة الولاية السياسية أي الحكومة والقيادة للنظام الإسلامي.  
وعندما يعرف الإمام عليه السلام هاتين المسألتين فإنه يقوم في الواقع بتعريف النظام العلوي والنظام الإسلامي الإلهي».



الإمام الباقر عليه السلام

يقول القائد في خصوص الإمام الباقر عليه السلام: «... فعندما كان يدخل الإمام الباقر عليه السلام إلى المسجد كان الناس يجلسون حوله ويحيطون به ليستفيدوا منه. ويروي الراوي قائلاً: «رأيت الإمام الباقر عليه السلام في مسجد المدينة وحوله أهل خراسان وغيرهم» يعني يحيط به أناس من أقصى البلاد كخراسان ومناطق أخرى. وهذا يدل أن أمواج التبليغ كانت قد عمّت العالم بأجمعه، وأصبحت قلوب الناس ومن أقصى العالم تقترب من أهل البيت عليهم السلام.

وفي رواية أخرى ذكر «احتوته أهل خراسان»، يعني جلسوا حوله وأحاطوه، وكان الإمام الباقر عليه السلام يعلمهم مسائل الحلال والحرام حيث كان كبار العلماء يأتون إليه ويتلقون علومهم عنده. ومن بينهم عكرمة، الذي يعتبر شخصية معروفة ومن تلامذة ابن عباس. فعندما أتى إلى الإمام الباقر عليه السلام ليستمع إلى أحاديثه أصابته رجفة وسقط في حضن الإمام عليه السلام وقال: يا ابن رسول الله أصابني أمامك، ما لم يصبني من قبل أمام أحد من الناس، فأجابه الإمام عليه السلام قائلاً: «... يا عبيد أهل الشام إنك بين يدي بيوت أذن الله أن ترفع

ويذكر فيها اسمه»<sup>(١)</sup>.

وأيضاً شخص آخر مثل أبي حنيفة، والذي كان يعتبر من عظماء فقهاء ذلك الزمان، كان يأتي ويتلقى علومه على يد الإمام الباقر عليه السلام، وغيره من بقية العلماء كانوا يتلقون علومهم على يده عليه السلام، حتى وصلت شهرته العلمية إلى أرجاء العالم وعرف بباقر العلوم...».

(١) بحار الأنوار، ج 46، ص 258.



الإمام الصادق عليه السلاميقول القائد قائد الثورة:

«...وعندما بدأت مرحلة إمامة الإمام الصادق عليه السلام كانت الصدامات والحروب منتشرة في العالم الإسلامي كأفريقيا وخراسان وفارس وبلاد ما وراء النهر ونقاط أخرى من العالم الإسلامي مما سبب مشكلات كثيرة لبني أمية وهكذا استطاع الإمام الصادق عليه السلام في هذه المرحلة أن يستفيد من هذه الفرصة وقام بالتركيز... على إمامة أهل البيت عليهم السلام».

وعلى سبيل المثال: يروي عمر بن المقدم قائلًا: «رأيت أبا عبد الله يوم عرفة بالموقف وهو ينادي بأعلى صوته، فكان يقول جملة ثم يلتفت إلى الطرف الآخر ويكررها ومن ثم إلى الطرف الآخر... وهكذا إلى أربعة أطراف وكل مرة يكررها ثلاثاً والجملة هي: «أيها الناس إن رسول الله ﷺ كان هو الإمام».

التفتوا إلى نفس استعمال كلمة إمام، كان هذا لأجل الفات الناس إلى حقيقة الإمامة وإشاعة هذه الفكرة حتى يُصار إلى التساؤل: هل أن هؤلاء الحكام المتسلطين على الحكم لاثقون بالإمامة أم لا؟ فينادي ثلاث مرّات لمن بين يديه ولمن خلفه وعن يساره اثنا عشر صوتاً:

«أيها الناس رسول الله كان هو الإمام ومن بعده علي بن أبي طالب وبعده الحسن وبعده الحسين ومن ثم علي بن الحسين ومحمد بن علي وبعدها هاه».

ويكرر هذه الكلمات اثنا عشر مرة.



يقول الراوي سألت ما معنى هاه، قال معناها في لغة (لهجة) بني فلان (أنا) كناية للإشادة عن نفسه عليه السلام يعني بعد: «محمد بن علي عليه السلام أنا الإمام...».

### الإمام موسى الكاظم عليه السلام

يقول القائد فدك: «... فأحياناً كانت كلمات الأئمة عليهم السلام تطرح أموراً ليست بالبسيطة والعادية بل تتعلق بهدف محدد ومشروع خاص كان هو نفسه استراتيجية الإمامة. ومن جملة هذه الموارد، الحوار الذي دار بين الإمام موسى بن جعفر الكاظم عليه السلام، وهارون الرشيد، حول ما يتعلق بمسألة «فدك».

ففي أحد الأيام قال هارون للإمام الكاظم عليه السلام: «حدّ فدكاً حتى أردّها إليك» وكان هدفه من وراء هذا العمل أن يسلب تأثير هذا الرمز «فدك» الذي كان أهل البيت عليهم السلام يطرحونه دائماً كدليل وشاهد على مظلوميّتهم التاريخية، فبإرجاعه «لفدك» يسحب هذا السلاح من أيديهم. ولعله أيضاً يصبح مميزاً، بنظر الشيعة، عن أولئك السلاطين الذي استمروا بغصب «فدك» والإمام في البداية امتنع عن تنفيذ هذا الطلب ولكن بعد إصرار هارون قال الإمام عليه السلام: «لا أخذها إلا بحدودها». فقبل هارون بذلك، فبدأ الإمام بذكر تلك الحدود قائلاً: «أما الحد الأول فعدن»، فتغير وجه هارون، وقال: إيه!! تابع الإمام عليه السلام: «والحد الثاني سمرقند، أي



الحدود الشرقية لأراضي حكومة هارون فاربد وجهه، فتابع الإمام عليه السلام وقال: «الحد الثالث أفريقيا، ويعني تونس» أي الحدود الغربية للبلاد.

يقول الراوي:

«فاسود وجه هارون وقال: هيه!! عندها أنهى الإمام عليه السلام كلامه وقال: «والحد الرابع سيف البحر مما يلي الجزر وأرمينيا»، أي الحدود الشمالية. عندها قال هارون غاضباً مستهزئاً: فلم يبق لنا شيء. فتحول إلى المجلس. فقال الإمام عليه السلام: «قد أعلمتك أنني إن حددتها لن تردّها، وكما جاء في نهاية هذه الرواية: «فعند ذلك عزم على قتله»<sup>(١)</sup>.

في هذا الحوار يظهر أهم مطلب للإمام موسى الكاظم عليه السلام والذي كان كافياً حتى يقرر هارون الرشيد قتله، وكذلك الأمر، فإن مطالب الأئمة عليهم السلام الواضحة في حياة الإمام الباقر والإمام الصادق والإمام الرضا عليهم السلام بحيث أنها لو جُمعت سترسم استراتيجية الإمامة....».

### الإمام الرضا عليه السلام

يقول القائد قائد الثورة:

«.. كان تشكيل مجالس المناظرات مع أي شخص عنده أقل أمل في أن يتفوق على الإمام، واحدة من الإجراءات التي مارسها المأمون. ولما



كان الإمام عليه السلام يتفوق ويغلب مناظريه من مختلف الأديان والمذاهب في كافة البحوث كان يذيع صيته بالعلم والحجة القاطعة في كل مكان، وفي مقابل ذلك كان المأمون يأتي بكل متكلم من أهل المجادلة إلى مجلس المناظرة مع الإمام لعل أحداً منهم يستطيع أن يغلب الإمام عليه السلام وكما تعلمون فإنه كلما كانت تكثر المناظرات وتطول كانت القدرة العلمية للإمام عليه السلام تزداد وضوحاً وجلالاً. فما من أحد من العلماء

وفي النهاية يثس المأمون من تأثير هذه الوسيلة (لإسقاط الإمام الرضا عليه السلام من مقامه). وحاول أن يتآمر لقتل الإمام كما تذكر الروايات من خلال حاشيته وخدم الخليفة. بمقتضى ما قيل من أن

وفي إحدى المرات وضع الامام في سجن سرخس (منطقة شمال شرق إيران) لكن هذا لم يكن نتيجة إلا إيمان الجلاوزة والسجانين أنفسهم بالمقام المعنوي للإمام. فما من أحد من العلماء

وهنا لم يجد المأمون العاجز والغاضب أن يكلف أي أحد وقام بذلك فعلاً، ففي شهر صفر من سنة ٢٠٢ هـ؛ ... قام المأمون بجريمته العظيمة التي لا تنسى وهي قتل الإمام عليه السلام..... بمقتضى ما قيل من أن

**في الإمام الجواد ومن بعده عليه السلام :**

يقول القائد عليه السلام : بمقتضى ما قيل من أن

«حسب رأيي أن المحن والمشكلات التي واجهت أهل البيت عليهم السلام بلغت ذروتها في زمن الإمام الجواد عليه السلام وشملت عصور الأئمة الذين جاءوا من بعده» بمقتضى ما قيل من أن